

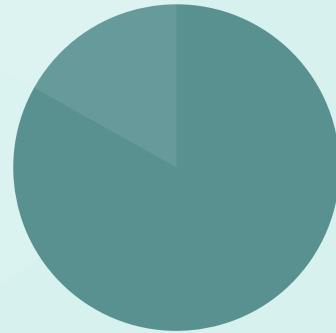
# Pasirengimas dirbtinių pagal atnaujintą ugdymo turinį

Savivaldybės, švietimo pagalbos įstaigoms ir  
mokykloms



Kristina Paulikė,  
Nacionalinės švietimo agentūros metodininkė  
[kristina.paulike@nsa.smm.lt](mailto:kristina.paulike@nsa.smm.lt)  
868647107

**Kodėl būtina atnaujinti  
ugdymo turinj.  
Kokios gali būti kliūtys.**





# Kodėl būtina atnaujinti ugdymo turinj

The screenshot shows the homepage of the OECD Future of Education and Skills 2030 website. At the top, there's a banner with the OECD logo and a '60' icon. Below the banner, the title 'OECD FUTURE OF EDUCATION AND SKILLS 2030' is displayed. The main navigation menu includes 'Home', 'About', 'Teaching and learning', 'Curriculum analysis', 'Publications and resources', and 'Global Forum'. There are also social media icons for Facebook, Twitter, and LinkedIn. Three main articles are featured in a grid: 'Curriculum Overload', 'What Students Learn Matters', and 'Adapting Curriculum to Bridge Equity Gaps'. Each article has a small image and a brief description.

- Dėl globalizacijos ir greitai kintančių technologijų spartėja ir visą pasaulį apėmę socialiniai, ekonominiai bei aplinkosaugos iššūkiai.
- tam, kad žmonės sugebėtų valdyti pokyčius, jie **privalo turėti tinkamas kompetencijas**, kurias įgyti įmanoma tik užtikrinus kokybišką ir tinkamai suplanuotą švietimą.
- **Dėl pasikeitusių technologijų ir kintančių aplinkos poreikių atsiras naujų ūkio šakų**, taigi, ir nauji gebėjimai, kuriuos ateityje privalės turėti mokyklų absolventai, bus kitokie.
- Siekiant, **kad mokiniai būtų parengti gyventi iššūkių ir galimybių kūpiname pasaulyje**, būtina patobulinti ugdymo turinj ir jo struktūrą.



## Daugelyje šalių ir mokyklų matyti pastebimas posūkis prie XXI a. ugdymo turinio modelių, pavyzdžiui

1. **Skaitmeninio** ugdymo turinio.
2. **Personalizuoto** ugdymo turinio.
3. **Tarpdisciplininio** turinio ir **kompetencijomis** grindžiamo ugdymo turinio.
4. **Lankstaus** ugdymo turinio.





# Kompetencijų raiška pradiniame ugdyme (Briuselis)





# Kas trukdo laiku įgyvendinti pokyčius

1. **Vėlavimas pripažinti, kad reikia keisti ugdymo turinį**, atsiranda tada, kai nesugebama operatyviai identifikuoti, jog būtina reaguoti į demografinius ir visuomenėje vykstančius pokyčius (pavyzdžiu, į skaitmeninių technologijų išsigalėjimą arba globalizaciją) ir keisti ugdymo turinį.
2. **Vėlavimas priimti sprendimus** reiškia, kad pripažinus, jog reikia keisti ugdymo turinį, praeina tam tikras laikotarpis iki momento, kai priimamas sprendimas parengti būtinų pokyčių įgyvendinimo veiksmų planą, išskaitant ir laiką susitarti dėl pokyčių reikalingumo.
3. **Vėlavimas įgyvendinti pokyčius** atsiranda tada, kai dėl įgyvendinimui kilusių kliūčių arba jų paskatinusių veiksnių nei nauji tikslai, nei atnaujintame ugdymo turinyje numatyta tvarka nepradedama greitu laiku praktiškai taikyti mokyklose.
4. **Poveikio vėlavimas** reiškia, kad nuo momento, kai imtasi veiksmų, iki pastebėto jų poveikio mokiniams praėjo tam tikras laikotarpis.
5. **Suinteresuotujų asmenų palaikymo stoka:** nacionaliniu lygmeniu, savivaldos, vadovų, visuomenės ir kt.
6. **Nepakankamas mokytojų pasirengimas, motyvacijos stoka arba pajėgumas** įgyvendinti pokyčius.
7. **Nevienodas pokyčių tempas** atskiruose regionuose, vietovėse ar mokyklose.



[https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2021/12/EBPO\\_Ko-mokosi-mokiniai-viesinimui.pdf?fbclid=IwAR0R3CYzCA8iRWfKEBTJ9a-JKLPYLPX9eP\\_tczFGrkGPb43CGAdqiDGcUBY](https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2021/12/EBPO_Ko-mokosi-mokiniai-viesinimui.pdf?fbclid=IwAR0R3CYzCA8iRWfKEBTJ9a-JKLPYLPX9eP_tczFGrkGPb43CGAdqiDGcUBY)

# Pokyčių valdymo teorijos

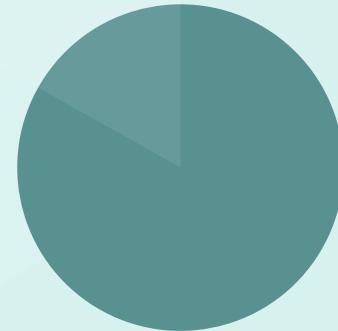
## K. Lewin pokyčių valdymo modelis



## J. Kotter pokyčių valdymo modelis



# Pasirengimo dirbtį pagal atnaujintą ugdymo turinj rekomendacijos





## ATNAUJINTŲ BENDRŲJŲ PROGRAMŲ DIEGIMO KALENDORIUS

### 2022 RUGSĒJIS

- Priešmokyklinio ugdymo
- Lietuvių kalbos pagal mokėjimo lygius
- Tautinės mažumos (lenku) gimtosios kalbos ir literatūros



DIEGIAMA

### 2023 RUGSĒJIS

Visos atnaujintos BP  
1, 3, 5, 7 kl. ir I, III  
gimnazijos kl.



BUS DIEGIAMA

### 2024 RUGSĒJIS

Visos atnaujintos BP  
2, 4, 6, 8 kl. ir II, IV  
gimnazijos klasės



BUS DIEGIAMA



# Dokumentai (1). Bendryjų programų įvadas ir Kompetencijų raidos aprašas



Nacionalinė švietimo agentūra organizavo renginių ciklą, skirtą apie atnaujintų bendryjų programų įgyvendinimo rekomendacijų paskelbimo galimybes 2022–2023 m. m. iš viso yra 20 renginių pagal mokomojus dalykus (vykstę renginių tvarkaraštis [čia >](#)). Renginių metu buvo pristatomi konkretus mokomojo dalyko ugdymo turinio kaičių aktualijos, įgyvendinimo galimybės, dažnamai iškemėtos praktinės geriausios pavyzdžiai, aptariami linčių rezultatai, vykstančių renginių įvadas peržiūrėti galima [čia >](#).

Detalių informaciją apie atnaujintų bendryjų programų įsakajimą reišle įsakymuose dėl bendryjų programų patvirtinimo:

- \* 2022 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas (V-1547) „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl prieimokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendryjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“ ir išdėstyto nauja redakcija „Dėl prieimokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendryjų programų patvirtinimo“.
- \* 2022 m. rugpjūčio 24 įsakymas (Nr. V-1269) „Dėl prieimokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendryjų programų patvirtinimo“.

- Bendryjų programų įvadas
- Kompetencijų raidos aprašas



## Atnaujintos BP:

<https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programmos/atnaujintos-bendrosios-programmos>

## BP įgyvendinimo rekomendacijos.

### Renginių įrašai:

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z90Z4rRf8MMXfrKj\\_2hWIkqxN9N7](https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z90Z4rRf8MMXfrKj_2hWIkqxN9N7)

# Kas pasikeitė Bendrosiose programose (video įrašas, I d.)

[https://www.youtube.com/watch?v=4I5WUR2Y6vc&ab\\_channel=Nacionalin%C4%97%C5%A1vietimoagent%C5%ABra](https://www.youtube.com/watch?v=4I5WUR2Y6vc&ab_channel=Nacionalin%C4%97%C5%A1vietimoagent%C5%ABra)



## Kokie elementai keitėsi



NACIONALINĖ  
ŠVETIMOS  
ĄSOCIACIJA

### 2008 m. bendrosios programos

Dalykinėsir bendrosios kompetencijos.

Remtasi atnaujintoju žiniomis.

Mokymosi turinys 100 proc. ugdymo laiko.

Mokymosi turinys pateikiamas koncentrasiuose dvejemiems metams.

Mokymosi turinys sumažintas atsisakant kai kurų temų arba perkellant aukštinesnes klases.

Bendrosios ir integruojamosios programos.

Trys pasiekimų lygių požymiai.

### 2022 m. bendrosios programos

Kompetencijos.

Vaiko raičios aprašas, konsultacijos.

Mokymosi turinys 70 proc. mokymosi laiko. Del 30 proc. laiko sprendžia mokytojas.

Atsisakyta mokymosi turinio pasikartojimo. Daugumoje BP mokymosi turinys pateikiamas kiekvieniemis metams. Pagal galimybės užtikrinamą horizontaliu dermę.

Mokymosi turinys atnaujintas orientuojantis į siekiinius:

- stiprinti asmenų savybių ir vertybų ugdymą;
- sukurti sąlygas kiekvienam mokinui įgyti aukštinesnus pasiekimus.

Integruojamosios programos ir kitas aktualus turinys (trauktas) su turiniu susijusių dalykų bendrasias programas.

Keturi pasiekimų lygių požymiai.

## Esminiai pokyčiai atnaujintose Bendrosiose programose (I dalis)



Nacionalinė švietimo a...  
2,14 5088 prenumeruotojų

Užprenumeruota

0



Bendrinti

Atsisiųsti



# BP įgyvendinimo rekomendacijų struktūra



# Dokumentai (2). Bendrosios programos

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/06c1f24040b711edbc04912defe897d1>. The page title is "Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio bendrujų programų patvirtinimo“ pakeitimo". The main content area displays the official text of the decree, including the title, date (2022 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-1541), and location (Vilnius). A sidebar on the right lists "Susijusi informacija" (Related information) with 45 attachments, including various documents in DOCX and PDF formats.

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/06c1f24040b711edbc04912defe897d1>

# Renginių įrašai UTA tema

(vadovams, mokytojams, ekspertams, tėvams, socialiniams partneriams)

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z90Z4rRf8MMXfrKj\\_2hWlkqxN9N7](https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z90Z4rRf8MMXfrKj_2hWlkqxN9N7)



Bendruųjų programų  
įgyvendinimo  
rekomendacijų  
panaudojimo galimybės  
2022–2023 m. m.

17 valandų trukmė • 735 viešintos • Puslankinė karta  
atnaujinta 2022-09-22



Pradinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės  
Nacionalinė švietimo agentūra

istorijos ir pilietiškumo padėtių ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės  
Nacionalinė švietimo agentūra

Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės  
Nacionalinė švietimo agentūra

Lietuvių kalbos ir literatūros (5–10 kl.) bendrosios programas pristatymas  
Nacionalinė švietimo agentūra

Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės: kaip dirbsime?  
Nacionalinė švietimo agentūra

## Užsienio konsultacijos

2022 m. rugpjūčio 24 d. Chris Tweedale ir jo komanda 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 1 konsultacijos „Ugdymo turinio reformos Lietuvos įgyvendinimo pagrindiniai ir principai“ medžiagą:

- naudotojų įgremžiamėliai ([Lietuvių kalba](#) ir [Lietuvių kalba](#) ; [Lietuvių kalba](#))
- ubārso ekspertų pranešimai ([Lietuvių kalba](#) ir [Lietuvių kalba](#))
- konsultacijos išlaidos ([Lietuvių kalba](#))

2022 m. rugpjūčio 21 d. Chris Tweedale ir jo komanda 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 2 konsultacijos „Kaduvinės mokinės ir mokiniai išskaidinti mokymo programos reforma, jėgas, kurios direkterius, vadovas“ medžiagą:

- ubārso ekspertų pranešimai ([Lietuvių kalba](#) ir [Lietuvių kalba](#))
- konsultacijos išlaidos ([Lietuvių kalba](#))

2022 m. rugpjūčio 9 d. Chris Tweedale ir jo komanda 7 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 3 konsultacijos „Dalyko naujo mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“, [medžiagai](#) medžiagą:

- ubārso ekspertų pranešimai ([Lietuvių kalba](#) ir [Lietuvių kalba](#))
- konsultacijos išlaidos ([Lietuvių kalba](#))



<https://www.mokykla2030.lt/uzsienio-patirtis-2/>

# Nuo ko pradėti - strategija

**Tiksas:** pasiruošti UTA įgyvendinimui mokykloje.

**Uždaviniai:**

1. Sudaryti ir įveiklinti **UTA komandą mokykloje.**
2. Parengti **veiksmų planą**
3. Atliekti situacijos įsivertinimą.
4. Sudaryti **sąlygas** UTA diegimui.
5. Vykdymo pasiruošimo **proceso stebėseną.**



Veiksmų plano pavyzdys mokyklai: <https://docs.google.com/document/d/12L3ER-oNtL-X4-ac8fui270zpCROP4Yg7fl24gqvG7A/edit?usp=sharing>

### UTA planas mokyklai



**Tiksas:** pasiruošti UTA įgyvendinimui mokykloje.

**Uždaviniai:**

1. Sudaryti ir įveikinti UTA komandą mokykloje.
2. Parengti veiksmų laiko juostą UTA pasiruošimui ir įgyvendinimui.
3. Atliekti situacijos įsivertinimą.
4. Sudaryti sąlygas UTA diegimui.
5. Vykdymo pasiruošimo proceso stebėseną.

Priemonė	Šios priemonės posėkis pagrindinės	Būtinė resursai	Atsakingi už įgyvendinimą	Metodinė pagalba ir naudinga informacija priemonės įgyvendinimui
UTA komandos sudarymas (partneriai, komanda)	• UTA koordinavimo užtikrinimas • Iškandinti UTA įgyvendinimui • Bendruomenės telkinis • Tinkluotekės komisija	Žmogūkių ištakai, Konsultantai (Nida, Šventinės pagrindos jėgai, kt.)	Mokyklos vadovas / pavaduotojas	• Keli užduoti diegimui atitinkamai • Pateiktinosios diegimo atitinkamios darbuotojai programos įgyvendinimui komisija • Keli užduoti mokyklai vengiant UTA • Moksleivių veikimo planas

# UTA komanda

## Sudėtis

Mokyklos direktorių, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, įstaigos metodinės tarybos nariai, švietimo pagalbos specialistas, tėvų, mokinijų atstovai.



## Statusas

Komandos sudėtis ir narių atsakomybės bei funkcijos tvirtinamos ugdymo įstaigos direktoriaus įsakymu.



## Veikimo principai

Atvirumas ir įsipareigojimas palaikyti pokyčius, sistemingas bendravimas ir bendradarbiavimas su mokyklos bendruomene, su savivaldybės atnaujinamo UTA komanda, kitomis ugdymo įstaigomis.



## Bendradarbiaujančios šalys

UTA įgyvendinimo komanda koordinuoja UTA įgyvendinimą mokykloje, teikia informaciją mokyklos bendruomenei, palaiko ryšius su socialiniais partneriais, NVO. UTA komanda veikia kartu su UTA komanda savivaldybėje, bendradarbiauja su švietimo pagalbos įstaiga / įstaigomis.



## Misija

Vykdyti kokybišką ir laiku teikiamos informacijos skliaidą, palaikyti ryšį su savivaldybės UTA komanda, kitomis ugdymo įstaigomis ir jų komandomis; vertinti vidinį potencialą ir informaciją; planuoti išteklius; stebėti diegimo procesų apimtis ir kokybę mokykloje; padėti mokytuojams diegti patobulinimus, reikalingus mokinijų kompetencijoms ugdyti.



# Vizualizacijos įrankiai bendram darbui, viešinimui, komunikacijai

Vizualizacijos ir bendro  
darbo įrankiai:

- Canva
- Google doc

diskas

Ieškoti Disko

Mano Diskas

Naujas

More Diskas

Kompiuteris

Bendrinamai su manimi

Naujasis

Palydėti išvagdžiuoti

← → C ⌂ canva.com/templates/

Mano pagrindinis MRU svetainės vien...

Canva Pradž. Šablonai Atrasti

Ieškokite ir išsirinkite iš tūkstančių šablonų

Ikvėpta jūsų pasklausio dizaino

Data Infographic

4 Strategies for Marketing Analytics

How to Create a Business Plan

How to Start a Small Business

Design Your Own Infographic

It signs that you're a bookish geek

Infographic Data

Pink an...

Pastel ...

Cream ...

Cream ...

Cream ...

Profess...

Green ...

Inform...



# Rekomendacijos aiškiai komunikacijai mokyklose

Sukurti mokyklos interneto svetainėje **puslapi**, skirtą UTA įgyvendinimui.

**Turinys:**

- 1. UTA komandos sudėtis, direktoriaus įsakymas.**
- 2. UTA veiksmų planas, laiko juosta.**
- 3. Paaiškinimai, kodėl būtina atnaujinti ugdymo turinj.**
- 4. UTA reglamentuojantys dokumentai, kitos naudingos nuorodos.**
- 5. Vykusiu renginių (susitikimų) sklaida.**



# Situacijos įsivertinimas ir stebėsenė

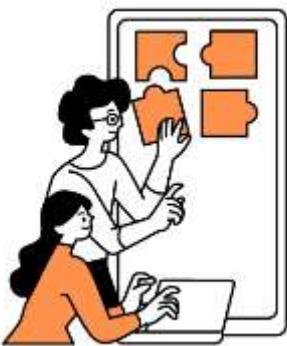
Švietimo padaliniui, švietimo pagalbos įstaigai, mokyklai



## Savirefleksija mokyklai

[www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRASIAS-PROGRAMAS-ISIVERTINIMO-KRITERIJAI\\_v13-su-priedais.pdf](http://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRASIAS-PROGRAMAS-ISIVERTINIMO-KRITERIJAI_v13-su-priedais.pdf)

# Savirefleksija mokytojui



## SAVO PASTANGŲ MOKYTIS PAGAL ATNAUJINTĄ UGDYMO TURINĮ ĮSIVERTINIMAS (SAVIREFLEKSIJA MOKYTOJUI)

1. Kas yra gera pamoka? Įvardinkite tris teiginius, su kuriais Jums asocijuojasi pamokos kokybė.
2. Kokių pokyčių savo pamokose siekiate? Ką pirmiausiai reikėtų tobulinti siekiant geresnės pamokos kokybės Jūsų mokykloje?
3. I kokias kompetencijas Jūs atsižvelgiate, planuodami pamoką?
4. Kokių veiksmų ir priemonių mokytojas imasi siekdamas padėti mokiniams išsiugdyti aukštesnius mokymosi gebėjimus?
5. Kaip suprantate sąvoką „kompetencijomis grįstas mokymas“?
6. Kaip Jūs apibūdintumėte savo naujausias kompetencijas su besikeičiančiu savo vaidmeniu ugdymo procese?





# Kaip sudaryti sąlygas UTA diegimui

- **Kvalifikacijos tobulinimas** (švietimo pagalbos įstaigų misija, formos: seminarai, konferencijos, kūrybinės dirbtuvės, bendradarbiavimo tinklai ir kt.).
- **Ugdymo priemonių ir aplinkų atnaujinimas** (savivaldybės, mokyklos vaidmuo).
- **Specialistų užtikrinimas, pritraukimas** (savivaldybės, mokyklos specialistų pritraukimo strategija, priemonės).
- **Komunikacijos ir socialinės partnerystės planas.**



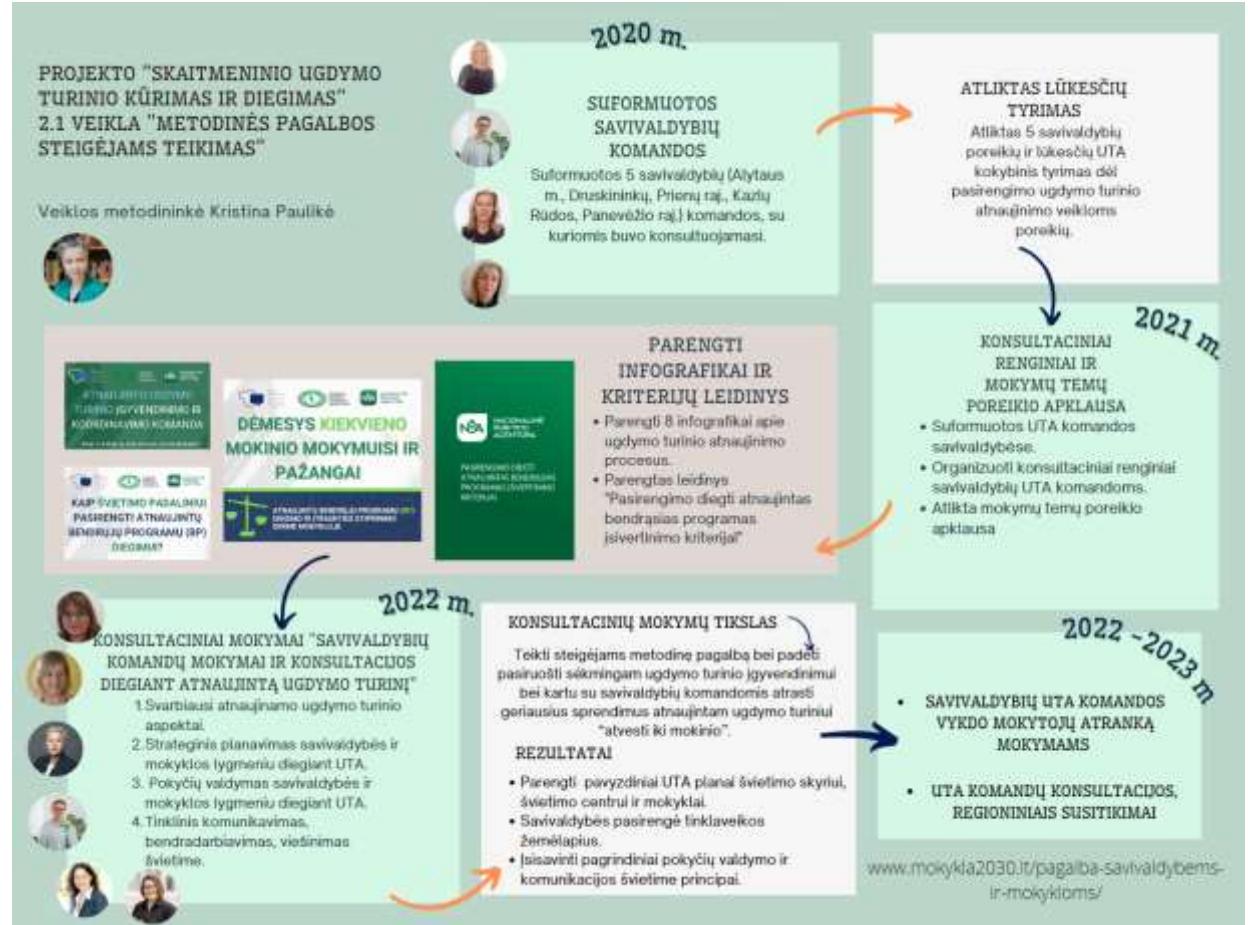
**Komunikacijo plano mokyklai pavyzdys:**

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1R1aigMbrE3P\\_osbptt5DbGe3d7FLObLx/edit?usp=sharing&ouid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1R1aigMbrE3P_osbptt5DbGe3d7FLObLx/edit?usp=sharing&ouid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true)

# Socialinė partnerystė – tinklaveika



# Projekto skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas 2 uždavinio veiklos (1)



# Projekto skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas 2 uždavinio veiklos (2)



PROJEKTO "SKAITMENINIO UGDYMO TURINIO KŪRIMAS IR DIEGIMAS"  
2.2 VEIKLA "METODINĖS PAGALBOS MOKYKLOMS, ĮGYVENDINANČIOMS ATNAUJINTĄ UGDYMO TURINĮ, TEIKIMAS"

**2022 m. rugpjūtis-lapkritis**

MOKYMŲ PROGRAMŲ IR MEDŽIAGOS RENGIMAS

- Rengiamos mokymų programos, redaguojamos ir šiuo metu teikiamos vertinimui.
- Rengiama mokymų medžiaga.
- Formuojamas mokymų tvarkaraštis.

MOKYTOJŲ ATRANKA

Savivaldybių UTA komandos vykdė mokytojų atranką pagal parengtas rekomendacijas ir nustatytas kvotas.  
Viso - daugiau nei 5000 dalyvių, 165 grupės)

**2022 m. spalis - gruodis**

VEIKLOS KOMANDOS FORMAVIMAS (SPALIS):

- VMA administratoriai, Moodle skaitmeninių priemonių kurėjai
- Lektoriai
- Mokymų administratoriai

Nuo 2023 m sausio

NUOTOLINIAI MOKYMAI

Mokymų programos moduliai (28 mokymų programos mokytojams dalykininkams):

1. Kas naujo švietime? (Bendra visų dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
2. Mokomojo dalyko programa ir metodinės įgyvendinimo rekomendacijos. (Atskira dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
- 3 tema. Pamokos planavimas ir organizavimas ugdomant kompetencijas. I dalis ir II dalis. (Atskira dalykų mokytojams, 16 ak. val.)
4. Mokomojo dalyko vertinimo ypatumai. (Atskira dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
5. Jstruktis ir švietimo pagalba. (Bendra visų dalykų mokytojams, 8 ak. val.)



**Tyrimo ataskaita:** <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/06/Tyrimo-ataskaita-2022-06-10.pdf>

**Pamokų planų pavyzdžiai:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1YEWdHfILCF5hF8BSp1n8XiCocWsYYSu9?usp=sharing>

**Pamokos stebėjimo protokolas:**

<https://docs.google.com/document/d/1vNZ6-nszB2TiRb4JMQq5yfei1926RrP8/edit?usp=sharing&oid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true>

**Kompetencijų žemėlapių pavyzdžiai:**

<https://drive.google.com/file/d/1QIVk0wRe-zP56EmyZMscE6WUdb4lqd-e/view?usp=sharing>

**Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimas**

HUMANAS

Laisvės kompetencija  
Sakinių kompetencija  
Išteklių kompetencija  
Dabarinių išteklių kompetencija

# Metodiniai leidiniai mokytojams su pavyzdžiais



<https://sodas.udome.lt/metodine-medziaga>

**Metodinis leidinys, skirtas meninio ugdymo (dailė, muzika, šokių ir teatras) ir technologijų mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti**

Paskelbta: 2022-11-07

Raktazodžiai: Generacijos ugdymo mokytojų bendruji ir dalykiniai kompetencijų tobulinimas; medžiaga mokytojui; metodinis leidinys; meninis ugdomas; kompetencijų tobulinimas; dailė; šokis; muzika; Pradinis; teatras; metodiniai patarimai; kompetencijų ugdomas; leidinys; kompetencijos; NSA

[Atsisiųsti](#) [A�rašas](#)

**SMP rinkinio „EduSensus“: metodinės rekomendacijos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams**

Paskelbta: 2022-11-04

Raktazodžiai: Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas; rekomendacijos; logopedija; meilės mokytojų pradinius ugdomas; EduSensus; kultūros autikimai; EduSensus; logopeda; išmokykla ugdomas; sulėtėjusi raida; skaitmeninės mokymo priemonės; metodinės rekomendacijos; klausinių sutrikimai; NSA

[Atsisiųsti](#) [A�rašas](#)

**Metodinis leidinys, skirtas kalbių (gimtosios ir užsienio) mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti**

Paskelbta: 2022-10-27

Raktazodžiai: Bendrojo ugdymo mokytojų bendruji ir dalykiniai kompetencijų tobulinimas; medžiaga mokytojui; metodinis leidinys; užsienio kalbių mokytojų kompetencijų tobulinimas; kalbos kompetencijų ugdomas; leidinys; kompetencijos; NSB

[Atsisiųsti](#) [A�rašas](#)

**Metodinis leidinys, skirtas gamtos moksly ir fizinio ugdymo mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti**

Paskelbta: 2022-10-24

Raktazodžiai: Bendrojo ugdymo mokytojų bendruji ir dalykiniai kompetencijų tobulinimas; medžiaga mokytojui; fizinis ugdomas; gamtos moksas; knyga; leidinys; NSB; dalykinės kompetencijos; kompetencijos; metodinis leidinys

[Atsisiųsti](#) [A�rašas](#)

**Metodinis leidinys, skirtas socialinių mokslių ir dorinio ugdymo mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti**

Paskelbta: 2022-10-24

Raktazodžiai: medžiaga mokytojui; socialiniai moksmai; knyga; dorinis ugdomas; dalyvinės kompetencijos; leidinys; NSB; Bendrojo ugdymo mokytojų bendruji ir dalykiniai kompetencijų tobulinimas; geografinės; pilietinės ugdomas; etika; būkys; Istorija; metodinis leidinys; kompetencijos

[Atsisiųsti](#) [A�rašas](#)

**Metodinis leidinys, skirtas tikslųjų mokslių ir informacinių technologijų mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti**

Paskelbta: 2022-10-24

Raktazodžiai: tikslaijų moksmai; Bendrojo ugdymo mokytojų bendruji ir dalykiniai kompetencijų tobulinimas; medžiaga mokytojui; knyga; dalykinės kompetencijos; informacines technologijas; leidinys; kompetencijos; NSB; metodinis leidinys

[Atsisiųsti](#) [A�rašas](#)

# Pamokos kokybės kriterijai. Naudinga medžiaga mokytojams



## Pamokos kokybės kriterijai

prof. dr. Daiva Jakavonytė-  
Staškuvienė

<https://drive.google.com/file/d/15Bp00dGbOQCWSpAuF6X9vFYPDWPysJ4/view?usp=sharing>



# Naudinga informacija

- Bendrosios programos (patvirtintos (2022-09-30): <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/06c1f24040b711edbc04912defe897d1>
- Bakonis, E. (2017). Ugdymo turinio kaita: kas lemia sėkmę? Švietimo problemos analizė, 4(160). [https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2021/10/Ugdymo-turinio-kaita\\_spaudai.pdf](https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2021/10/Ugdymo-turinio-kaita_spaudai.pdf)
- Bruzgelevičienė, R. (2020). Ugdymo turinio kūrimas mokyklos lygmeniu: galimybės ir iššūkiai. Vilnius: Nacionalinė švietimo agentūra. [https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/teisine\\_informacija/ugdymo-turinio-kurimas-mokykliniu-lygmeniu-ramute-bruzgeleviciene.pdf](https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/teisine_informacija/ugdymo-turinio-kurimas-mokykliniu-lygmeniu-ramute-bruzgeleviciene.pdf)
- Lambert, L. (2011). Lyderystės gebėjimai ir tvari mokyklų pažanga. Vilnius: Švietimo aprūpinimo centras.
- Nacionalinė švietimo agentūra (2021). Teminiai infografikai. <https://www.mokykla2030.lt/infografikai/>
- Nacionalinė švietimo agentūra (2021). Pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas įvertinimo kriterijai. [https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRASIAMS-PROGRAMAS-ISIVERTINIMO-KRITERIJAI\\_v13-su-priedais.pdf](https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRASIAMS-PROGRAMAS-ISIVERTINIMO-KRITERIJAI_v13-su-priedais.pdf)
- Nacionalinė švietimo agentūra (2022). Rekomendacijos dėl atnaujintų bendruju programų pritaikymo specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. <https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos>
- Nacionalinė švietimo agentūra (2022). Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimo ataskaita. <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/06/Tyrimo-ataskaita-2022-06-10.pdf>
- Paulikė, K. (2022). Kaip mokyklai sėkmingai pasiruošti ugdymo turinio atnaujinimui. [www.svietimonaujienos.lt/kaip-mokyklai-sekmingai-pasiruoesti-ugdymo-turinio-atnaujinimui/](http://www.svietimonaujienos.lt/kaip-mokyklai-sekmingai-pasiruoesti-ugdymo-turinio-atnaujinimui/)
- Tėvams apie UTA.  
[https://www.canva.com/design/DAFQlufq6UU/JcKZKZOpNzzZ3cU2G2AiMA/view?utm\\_content=DAFQlufq6UU&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=publishsharelink](https://www.canva.com/design/DAFQlufq6UU/JcKZKZOpNzzZ3cU2G2AiMA/view?utm_content=DAFQlufq6UU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)
- [www.mokykla2030.lt](http://www.mokykla2030.lt)



*„Neverinkite dienos nėraš denlių,  
kuri pavyko nuimti. vertinkite iš  
pagal tai, ką pavyko pasodinti.‘*

*(Robertas Louisas Stevensonas (Bričiu  
rašytojas, romano „Lobių sala“ autorius.)*

